«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның өзін-өзі бағалау туралы

АНЫҚТАМА

Ақтөбе қаласы «18» ақпан 2022 жыл

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамызындағы №634 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпанындағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттраын бекіту туралы» (бұдан әрі-Бағалау өлшемшарттары, *ҚР Білім және ғылым министірінің 26.07.2021 жылғы № 366 бұйрығымен өзгерістер болған*) негізінде, 2022 жылғы 14-18 ақпан аралығында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынына **өзін-өзі бағалау жүргізілді.**

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

1. Білім беру туралы жалпы мәлімет:

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе қаласының білім білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы мен нақты орналасқан мекен-жайы): 030000, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Марат Оспанов көшесі, 58А үй.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): телефон, факс: 8-(7132) 51-55-11; электронный почта inzhugul12@mail.ru инстраграмм 12_inzhugul

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә., қызметке тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі): Абдишукирова Сандугаш Жумабековна, Ақтөбе білім бөлімінің 2014 жылғы 5 қыркүйек №148 бұйрығымен меңгеруші қызметіне ауысу тәртібімен тағайындалған. Электронды пошта: abdishukirova73@mail.ru, тел: 8-777-704-00-73

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және

Жарғының көшірмесі қоса беріледі)

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2022 жылғы 05 қаңтарында «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры және тіркеу бөлімінен берілген.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 03.03.1999 жыл, БСН-990340002148.

Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жарғысына Ақтөбе облысы әкімдігінің 2021 жылғы 30 қарашасындағы №390 қаулысымен өзгерістер енгізіліп, қайта бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 10.02.2015ж. берілген. Хабарламаның тіркелген кіріс нөмірі №KZ19XXX00028566.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

8. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барасында №12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасы» аптасына 5 күндік жұмыс жасайтынын барлығы (2 жастан - 6 жас) аралығында 8 топ жинақталғанын, тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізілетінін көрсетті.

«№12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасы» балабақшаның өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі-МЖМБС) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» (бұдан әрі-ҮОЖ) негізделіп талапқа сай құрылған.

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021№ 2021-2022 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары Ақтөбе қаласының білім бөлімімен келісіліп, «№12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісімен бекітілген. Әр топтың оқу жұмыс жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным»,

«Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі- МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында балабақшаның мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатын жүзеге асыру арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру жоспарланған. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499

бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылған.

Қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдануда. Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды іс-әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер орыс тілі мұғалімі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы стандартқа сай бірігіп құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырған.

Балабақшада тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау бойынша балабақша психологы Койшыгарина Ардак Тураровна. Психологтың жылдық жұмыс жоспары бекітілген, зерделеуге қажетті жүргізілген жұмыстарының материалдары талапқа сай жинақталған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында №39 қазақ орта мектебімен бірлескен жылдық жұмыс жоспары құрылып, екі жақты бекітілген. Мектепке, мектеп кітапханасына саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу жоспарланған және материалдары талапқа сай жинақталған.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: балабақшаның жылдық жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы, «Рухани жаңғыру: бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында «Жеті ойыншық» бұрышы жасақталды. «Жеті ойыншық» бұрышы бойынша дайындалған, жетілдірілген ұлттық ойыншықтарды қолдану арқылы баланы жан-жақты дамыту көзделген. Ұлт бесігінде тербетілген, ұлттық құндылықтарды ерте жастан бойына сіңіріп, саналы бала тәрбиелеу жұмыстары жоспарланған, бөбекжай балбақшасында балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған, талапқа сай жасақталған.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар,

сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: Аталған өлшеуіштер сәйкес өзін-өзі бағалау барысында балабақшада баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны зерделеу барысында анықталғаны:

1. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін жоспарланған қажетті жағдайлар жасалған. Балабақшаның спорт залында стандартқа сай үрмелі доптар, қысқы спорттық құралдар шаңғы, хоккей, самокаттар, велосипедтер, дөңгелек шарлар, кубиктер, кеглилер, гимнастикалық отырғыштар, обручтер, массажды кілемшелер, қимылды ойындар жиынтығының картотекалары жинақталған. Одан әрі барлық топтарда да денсаулық бұрышы үрмелі доптар, кеглилер, құм қалташалары, жаттығуға арналған спорттық құралдармен жасақталған.

2. «Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың жас ерекшеліктері байланысты, сюжетті рольді ойындармен қамтылған (отбасы, дүкен, дәріхана, тігінші, шаштараз рольдік ойындар); «Әдебиет бұрышы», «Театр бұрыштары» жасақталаған. Топтарда театрланған қойылым атрибуттары, маскалары соның ішінде заманауи театр түрлері жинақталған. Театрланған қойылым атрибуттары, ертегі кейіпкерлері бейнеленген қуыршақтар түрлері эстетикалық талғамға сай.

3. «Шығармашылық» білім беру саласына арналған заттық дамытушы ортада топтарда, музыка залында балалардың жас ерекшеліктеріне сай заманауи көрнекіліктер, түрлі музыкалық аспаптар (домбыра, соқпалы (барабан, бубен, сылдырмақ), үрмелі аспаптар) жинақталып, көрнекіліктер эстетикалық тұрғыда жабдықталған. Сонымен қатар топтарда сурет, мүсіндеу, жапсыру бөлімдері бойынша қажетті құралдармен, ойын картотекаларымен жасақталған.

4. «Таным» білім беру саласы бойынша түрлі сенсорикалық ойын құралдарымен, құрастыруға арналған түрлі көлемдегі кубиктермен, балалардың жас ерекшелігіне сай ойын түрлері жабдықталған. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында фетрден тігілген түрлі ойындар топтарда ерекшеленген. Балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, жалаушалар, доптар, атрибуттар, дамытушылық ойындары, картатека жинағы және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар көптеп жинақталған.

5. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша «Ұлттық бұрыш», «Туған өлке» ерекше үлгіде жасақталған, «Табиғат бұрыштары», «Жол қауіпсіздік ережесі» стенді жабдықталған. Барлық топтарда табиғат бұрышында балалардың жас ерекшеліктеріне сай құрал-жабдықтар, бөлме өсімдіктері, тірі табиғат жасақталған.

Соның ішінде ортаңғы, мектепалды даярлық топтарда бес білім саласы бойынша ҰОҚ барысында қолданылатын көрнекіліктер мен үлестірмелі материалдар, көкөністер мен жемістердің нақпішіндері, маусымдық киімдері бар қуыршақтар, қуыршақ театрына арналған шымылдық, театр түрлері,

сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: Аталған өлшеуіштер сәйкес өзін-өзі бағалау барысында балабақшада баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны зерделеу барысында анықталғаны:

1. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін жоспарланған қажетті жағдайлар жасалған. Балабақшаның спорт залында стандартқа сай үрмелі доптар, қысқы спорттық құралдар шаңғы, хоккей, самокаттар, велосипедтер, дөңгелек шарлар, кубиктер, кеглилер, гимнастикалық отырғыштар, обручтер, массажды кілемшелер, қимылды ойындар жиынтығының картотекалары жинақталған. Одан әрі барлық топтарда да денсаулық бұрышы үрмелі доптар, кеглилер, құм қалташалары, жаттығуға арналған спорттық құралдармен жасақталған.

2. «Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың жас ерекшеліктері байланысты, сюжетті рольді ойындармен қамтылған (отбасы, дүкен, дәріхана, тігінші, шаштараз рольдік ойындар); «Әдебиет бұрышы», «Театр бұрыштары» жасақталаған. Топтарда театрланған қойылым атрибуттары, маскалары соның ішінде заманауи театр түрлері жинақталған. Театрланған қойылым атрибуттары, ертегі кейіпкерлері бейнеленген қуыршақтар түрлері эстетикалық талғамға сай.

3. «Шығармашылық» білім беру саласына арналған заттық дамытушы ортада топтарда, музыка залында балалардың жас ерекшеліктеріне сай заманауи көрнекіліктер, түрлі музыкалық аспаптар (домбыра, соқпалы (барабан, бубен, сылдырмақ), үрмелі аспаптар) жинақталып, көрнекіліктер эстетикалық тұрғыда жабдықталған. Сонымен қатар топтарда сурет, мүсіндеу, жапсыру бөлімдері бойынша қажетті құралдармен, ойын картотекаларымен жасақталған.

4. «Таным» білім беру саласы бойынша түрлі сенсорикалық ойын құралдарымен, құрастыруға арналған түрлі көлемдегі кубиктермен, балалардың жас ерекшелігіне сай ойын түрлері жабдықталған. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында фетрден тігілген түрлі ойындар топтарда ерекшеленген. Балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, жалаушалар, доптар, атрибуттар, дамытушылық ойындары, картатека жинағы және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар көптеп жинақталған.

5. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша «Ұлттық бұрыш», «Туған өлке» ерекше үлгіде жасақталған, «Табиғат бұрыштары», «Жол қауіпсіздік ережесі» стенді жабдықталған. Барлық топтарда табиғат бұрышында балалардың жас ерекшеліктеріне сай құрал-жабдықтар, бөлме өсімдіктері, тірі табиғат жасақталған.

Соның ішінде ортаңғы, мектепалды даярлық топтарда бес білім саласы бойынша ҰОҚ барысында қолданылатын көрнекіліктер мен үлестірмелі материалдар, көкөністер мен жемістердің нақпішіндері, маусымдық киімдері бар қуыршақтар, қуыршақ театрына арналған шымылдық, театр түрлері,

педагог «Педагог-модератор», 1-педагог «Педагог-сарапшы», 2-педагог «Педагог-зерттеуші», санаты жоқ 5 педагог .

Оқу жылы	Пед саны	Білімі				Санаты						
		жоғары		арнаулы орта		жоғары	I	II	Пед модератор	Пед сарапшы	Пед-зерттеуші	Санаты жоқ
		мдт	пед	мдт	пед							
2021-2022	**24**	**12**	**7**	**5**	**2**	**7**	**4**	**4**	**1**	**1**	**2**	**5**

Казіргі таңда, бөбекжай-балабақшасының басшысы, әдіскері, мамандардың, тәрбиешілерінің жалпы санынан «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі 100% құрайтыны анықталды. Жалпы 5 жылдық қорытындысы бойынша педагогтердің сапалық құрамының өсу динамикасы байқалады. Жалпы педагогтердің диплом бойынша мамандықтары атқарып жүрген қызметтеріне сай келеді. Осы 5 жыл ішінде 21 педагог біліктілігін арттыру курсынан өткен. Казіргі таңда 16 педагог Қ.Жұбанов атындағы Актөбе өңірлік университетінің ұйымдастыруымен «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» тақырыбында 80 сағаттық курстан өтіп жатыр.

5) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында инклюзивті білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер анықталмады.

6) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша зерделеуде бес жылдың мониторнигі жиынтық есептері мен жеке даму карталары жинақталған. Ұсынылған материалдар талдауы барысында баланың жетістіктерін қадағалау, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету, түзету іс-шараларын жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру, баланың бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында ақпарат алу үшін диагностика негізінде мониторинг (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында) жүргізіліп отырған. Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылып, алынған мәліметтер негізінде «Баланың жеке даму картасы» толтырылған. Мектепке жасына дейінгі баланың даму мониторингі талапқа сай.

7) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және баска да педагогтер орыс тілі мұғалімі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы стандартқа сай бірігіп құрастырған. Жоспарланатын өтпелі тақырыптар, олардың бірізділігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралып және бекітілген. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары айқындалған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырған.

Зерделеу кезінде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 2021-2022 оқу жылындағы перспективалық жоспардың циклограммамен сәйкестігін анықталды.

Серуенді, таңертеңгілік гимнастика, ойындарды (дамытушы, дидактикалық, сюжеттік-ролдік, қимылды және т.б) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарланған. Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу қызметін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмма – балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт береді. Балабақша әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылауға алған. Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырылған. Осылайша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыралатын «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделгені анықталды.

Балабақшаның тәрбиеленушілері мен педагог кадоларының жыл сайын халықаралық, облыстық, қалалық конкурстарға қатысып көптеген жүлделі орын иеленгені анықталды.

Байқаулар	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Халықаралық	8	50	31	59	55

Республикалық	56	32	29	70	78
Облыстық	3	10	1	1	2
Қалалық	5	11	1	2	-
Барлығы:	72	103	62	131	

8) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).

Зерделеу кезінде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторингі қыркүйек айларына толтырылып, баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі бойынша бастапқы диагностика нәтижелері жинақталған. 2021-2022 оқу жылына балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша 3 ортаңғы тобында бала саны-54, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген бала саны-32, пайыздық көрсеткіші-59%, ересек топтарда бала саны-40, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген бала саны -40, пайыздық көрсеткіші-100%, мектепалды даярлық топтарында бала саны-42, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген бала саны -36, пайыздық көрсеткіші-86%.

Балабақша бойынша бала саны-136, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген біліктері мен дағдыларын игерген бала саны-108, пайыздық көрсеткіші-79,4% көрсетті.

9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында Өткен төрт оқу жылындағы перспективалық жоспарларында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген.

2017-2018 оқу жылында білім беру салалары бойынша инвариантта «Қарлығаш» ІІ кіші тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеуметтік орта»-18 сағат. Вариативтік компонент- 36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.

«Айгөлек» ІІ кіші тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеуметтік орта»-18 сағат. Вариативтік компонент- 36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.

«Балапан» ортаңғы тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеуметтік орта»-18 сағат. Вариативтік компонент- 72 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат.

«Балдырған» ортаңғы тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеуметтік орта»-18 сағат. Вариативтік компонент- 72 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат.

«Көбелек» ересектер тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-180, «Таным»-90, «Шығармашылық»-180, «Әлеуметтік орта»-54 сағат. Вариативтік компонент- 108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.

«Шаңырақ» ересектер тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-180, «Таным»-90, «Шығармашылық»-180, «Әлеуметтік орта»-54 сағат. Вариативтік компонент- 108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-234, «Таным»-126, «Шығармашылық»-180, «Әлеуметтік орта»-72 сағат. Вариативтік компонент- 144 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-864 сағат.

2018-2019 оқу жылында білім беру салалары бойынша инвариантта «Балапан» II кіші тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеуметтік орта»-18 сағат. Вариативтік компонент- 36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.
«Айгөлек» II кіші тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеуметтік орта»-18 сағат. Вариативтік компонент- 36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.
«Көбелек» II кіші тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеуметтік орта»-18 сағат. Вариативтік компонент- 36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.
«Қарлығаш» ортаңғы тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеуметтік орта»-18 сағат. Вариативтік компонент- 72 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат.
«Күншуақ» ортаңғы тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеуметтік орта»-18 сағат. Вариативтік компонент- 72 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат.
«Шаңырақ» ересектер тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-180, «Таным»-90, «Шығармашылық»-180, «Әлеуметтік орта»-54 сағат. Вариативтік компонент- 108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.
«Балдырған» ересектер тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-180, «Таным»-90, «Шығармашылық»-180, «Әлеуметтік орта»-54 сағат. Вариативтік компонент- 108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-234, «Таным»-126, «Шығармашылық»-180, «Әлеуметтік орта»-72 сағат. Вариативтік компонент- 144 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-864 сағат.

2019-2020 оқу жылында білім беру салалары бойынша инвариантта «Жұлдыздар» ортаңғы тобы бойынша «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»-18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-468 сағат.
«Айгөлек» ортаңғы тобы бойынша «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»-18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-468 сағат.
«Балдырған» ортаңғы тобы бойынша «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»-18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-468 сағат.
«Шаңырақ» ересек тобы бойынша «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-180, «Таным»-90, «Шығармашылық»-180, «Әлеумет»-54 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.
«Көбелек» ересек тобы бойынша «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-180, «Таным»-90, «Шығармашылық»-180, «Әлеумет»-54 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.

«Қарлығаштар» мектепалды даярлық тобы бойынша «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-234, «Таным»-126, «Шығармашылық»-180, «Әлеумет»-72 сағат. Вариативтік компонент-144 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-864 сағат.
«Күншуақ» мектепалды даярлық тобы бойынша «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-234, «Таным»-126, «Шығармашылық»-180, «Әлеумет»-72 сағат. Вариативтік компонент-144 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-864 сағат.

2020-2021 оқу жылында білім беру салалары бойынша инвариантта «Жұлдыздар» ортаңғы тобында Денсаулық-108, Қатынас-72, Таным-90, Шығармашылық-108, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.
«Айгөлек» ортаңғы тобында Денсаулық-108, Қатынас-72, Таным-90, Шығармашылық-108, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.
«Балапан» ортаңғы тобында Денсаулық-108, Қатынас-72, Таным-90, Шығармашылық-108, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.
«Қарлығаштар» ересек тобында Денсаулық-108, Қатынас-90, Таным-90, Шығармашылық-126, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-72 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат.
«Балдырған» ересек тобында Денсаулық-108, Қатынас-90, Таным-90, Шығармашылық-126, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-72 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат.
«Көбелектер» мектепалды даярлық тобында Денсаулық-108, Қатынас-180, Таным-90, Шығармашылық-180, «Әлеумет»- 54 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.
«Күншуақ» мектепалды даярлық тобында Денсаулық-108, Қатынас-180, Таным-90, Шығармашылық-180, «Әлеумет»- 54 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.
«Шаңырақ» мектепалды даярлық тобында Денсаулық-108, Қатынас-180, Таным-90, Шығармашылық-180, «Әлеумет»- 54 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.

2020-2021 оқу жылында білім беру салалары бойынша инвариантта «Жұлдыздар» ортаңғы тобында Денсаулық-108, Қатынас-72, Таным-90, Шығармашылық-108, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.
«Айгөлек» ортаңғы тобында Денсаулық-108, Қатынас-72, Таным-90, Шығармашылық-108, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.
«Балапан» ортаңғы тобында Денсаулық-108, Қатынас-72, Таным-90, Шығармашылық-108, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.
«Көбелектер» ортаңғы тобында Денсаулық-108, Қатынас-72, Таным-90, Шығармашылық-108, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.
«Күншуақ» ересек тобында Денсаулық-108, Қатынас-90, Таным-90, Шығармашылық-126, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-72 сағат.

Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат.

«Шаңырақ» ересек тобында Денсаулық-108, Қатынас-90, Таным-90, Шығармашылық-126, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-72 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат.

«Қарлығаштар» мектепалды даярлық тобында Денсаулық-108, Қатынас-180, Таным-90, Шығармашылық-180, «Әлеумет»- 54 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.

«Балдырған» мектепалды даярлық тобында Денсаулық-108, Қатынас-180, Таным-90, Шығармашылық-180, «Әлеумет»- 54 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.

Ұсынылған материалдарды зерделеуде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Талдау нәтижелері: Ұсынылған материалдарды зерттеу кезеңінде, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша апталық оқу жүктемесі толық сақталған. Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар білім беру ұйымы бекіткен өтпелі тақырыптарымен сәйкес келеді. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған.

№12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасында тәрбиелеу және оқыту жұмысы мемлекеттік тілде жүргізіледі.

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

Талдау нәтижелері: Өзін-өзі бағалауды жүргізу барысында тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау үшін ата-аналарымен сауалнама жүргізілмеді.

11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: ұсынылған әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдарына талдау жасалды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінде білім беру салалары бойынша жас және жеке ерекшеліктері ескерілген.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша мектепалды даярлық топтарында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған оқу қызметінде жүру,

жүгіру, өрмелеу, доппен секіру және қимылды ойындар жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерімен ұйымдастырылған.
Дене шынықтыру элементерін пайдалану арқылы баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыру жаттығуларын орындатып, қимыл-қозғалысын, дене қуатын жетілдіруге бағытталған. Ағаш қасықпен істеген жаттығулары өте ерекше болды. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері (гимнастикалық орындықпен тартылу, еңкіш тақтаймен тепе-теңдік сақтай түсу, қасқырдың ізімен жүру) Қимылдық ойын: «Аю бізді ұстап көрші», «Қояндарды іздейміз» көзге арналған жаттығу сабақты қорытындылағаны өте керемет.

«Таным» саласы бойынша ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтарында ұйымдастырылған оқу қызметінде «Математика негіздері» бөлімі бойынша ортаңғы топта «Ойыншықтар әлеміне саяхат» тақырыбында, ұзақтығы минут. Ересек тобында «Қызықты математика» тақырыбында, мектепалды даярлық тобында «Ертегілерде қонақтамыз» тақырыбында ойындармен жеке тапсырмалар орындау арқылы ұйымдастырылған. Құрылымы, өткізу әдіс-тәсілдері методикалы дұрыс. Тапсырмаларды балалардың жас ерекшелігіне сәйкес қызықты, көркем шығармаларды (ертегі, санамақ, тақпақтар) қолданып балаларды қызықтыра білді.

«Қатынас» саласы бойынша ортаңғы тобында «Сөйлеуі дамыту» бөлімі бойынша «Үй жануарлары мен төлдері» тақырыбында, ересек тобында «Көркем әдебиет» бөлімі бойынша ересек тобында «Қасқыр мен жеті лақ ертегісі», «Бір уыс мақта» тақырыбында өткізілген ҰОҚ-де «Алтын жол» ойыны бойынша бекіту жұмыстары жүргізілді. Ойын өте қызықты, кез-келген әңгіме, ертегілерді есте сақтауға көмегі көп. «Киндир сюрприз» қорабынан балапан жасатты.Үлгісі болған жоқ. Қорытындылау бөлімі ерекше болды. Әртүрлі номинациялар бойынша бағалап, медальдар таратты. Мектепалды даярлық тобында «Төрт-түлік малдың пайдасы» тақырыбында ұйымдасырылған оқу қызметінің бейнежазбалары ұсынылды. ҰОҚ өткізу барысында балалар тапсырмалар арқылы жұмбақтар шешті, мнемокесте арқылы тақпақтар айтып, мақал-мәтелдерді жалғастырды. Текеметке бау арқылы ою-өрнек орналастыру қазіргі заманға сай алынған. Рухани жаңғырудың бір бөлігі деуге болады.

«Шығармашылық» саласы бойынша «Сурет» бөлімі бойынша ортаңғы топта «Күн жарқарайды», «Аққала» тақырыбында ҰОҚ-де методикалы дұрыс, жас ерекшелігіне сай алынған. Жұмбақтың шешуін табу арқылы, ғажайып сәтке аққала келді, 2 топқа бөлінді. 4К модулі бойынша балалар өздеріне ұнаған қарды алды. Педагог тәрбиеленушілердің қабілеттерін, біліктерін, дағдыларын дамытуға бағытталған ойын тапсырмалар беріп, балалардың қызығушылығын арттыра түсті. Дайын жұмыстарынан көрме ұйымдастырса одан әрі әдемі сабақ болар еді. Мектепалды даярлық тобында «Көбелек» ҰОҚ бала жасына сай құрылған. Тәрбиеші алған мақсатына жете білді. Қолданған әдіс- тәсілдері балаға ыңғайлы, тез қабылдауына жақсы әсер етті. Балаға қойылған сұрақтары балаға түсінікті және нақты болды. Көбелектің пайда болуы туралы кішкене видео ертегі болды. Ол балаларға қызықты және тосын сый болды. Триз арқылы жасаған көбелектері өте әдемі шықты.

Балалар жұмыс жасап жатқанда әуен болмады, әуен қойып қойғанда жақсы болатын еді. «Көлеңкесін тап» ойынында балаға тақтамен жұмыс жасау ыңғайсыз болды, экранды жоғары қою керек еді.

«Әлеумет» саласы бойынша «Қоршаған ортамен танысу» бөлімі бойынша барлық топтардың ұйымдастырылған оқу қызметтері ұсыналды. Ортаңғы топта «Көңілді бағдаршам», «Қыс қызықтары», ересек топтарда «Жолда жүру ережесін сақтайық», «Жол жүру ережелері», мектепалды даярлық топтарында «Менің Отаным-Қазақстаным» тақырыбында ҰОҚ методикалық дұрыс құрылған. Пайдаланған әдіс-тәсілдерінде жаңа технологиялар, 4К моделі қолданылып құрылған. Балалар белсенді.

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).

Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігіне сай 2021-2022 оқу жылына аралық мониторингісінің жүргізілуі анықталды.

4 ортаңғы тобында бала саны-67, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген бала саны-50, пайыздық көрсеткіші-74,6%, ересек топтарда бала саны-49, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген бала саны -49, пайыздық көрсеткіші-100%, мектепалды даярлық топтарында бала саны-45, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген бала саны -45, пайыздық көрсеткіші-100%.

Балабақша бойынша бала саны-161, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген біліктері мен дағдыларын игерген бала саны-144, пайыздық көрсеткіші- 89,4%көрсетті.

12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша зерделеуде бөбекжай-балабақшасы бойынша бекітілген балалар тізімі ұсынылды.

2021-2022 оқу жылында жалпы жас кезеңіне қарай барлығы – 205 бала. Оның ортаңғы топтарда (3 жастан бастап) - 92 бала, ересек топтарда (4 жастан бастап) - 56 бала, мектепалды даярлық топтарында (5 жастан бастап) – 57 бала, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу мерзіміне қойылатын талаптарға сай орналастырылған.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 жылдарында тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге жету деңгейін анықтайтын мониторинг, 2021-2022 оқу жылында тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар мен үлгілік оқу бағдарламасында

белгіленген күтілетін нәтижелерге жету деңгейін анықтайтын бастапқы, аралық мониторинг жасалып, баланың жеке даму картасы толтырылған. Барлық оқу жылдарында бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері бойынша «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» білім беру салаларының қорытынды жиынтық есебі тексеруге ұсынылған. Мониторинг нәтижелері дайындық көрсеткішпен көрсетілген.

Ұсыныс:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы толықтырылсын.

Қорытынды:

«№12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК «Өзін-өзі бағалау туралы» 01ақпан 2022 жылғы №16 бұйрығы негізінде ұйымдастырылып, өткізілген өзін-өзі бағалау комиссиясы жұмысының қорытындысы «қанағаттанарлық» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия төрағасы: С.Ж.Абдишукирова

Комиссия мүшелері: К.К.Садыкова

А.К. Куанышева

Н.А.Жумалиева

Ж.Ж.Нарманқұл