

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«№12 «Инжугүл» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынның өзін-өзі бағалау туралы**

АНЫҚТАМА

Ақтөбе қаласы

«14» желтоқсан 2022 жыл

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамызындағы №634 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпанындағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-Бағалау өлшемшарттары, *ҚР Білім және ғылым министрінің 26.07.2021 жылғы № 366 бұйрығымен өзгерістер болған*) негізінде, 2022 жылғы 12-14 желтоқсан аралығында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 12 «Инжугүл» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынына **өзін-өзі бағалау жүргізілді.**

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

1. Білім беру туралы жалпы мәлімет:

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №12 «Инжугүл» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы мен нақты орналасқан мекен-жайы): 030000, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Марат Оспанов көшесі, 58А үй.

Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): телефон, факс: 8-(7132) 51-55-11; электронный почта inzhugul12@mail.ru инстаграмм 12_inzhugul

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә., қызметке тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі): Жетесова Бакытгул Жаксылыковна, Ақтөбе білім бөлімінің 2022 жылғы 31 тамыз №224 бұйрығымен меңгеруші қызметіне ротация тәртібімен тағайындалған. Электронды пошта: zhetesova.bakytgul@bk.ru, тел: 8-702-342-94-00

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2022 жылғы 05 қаңтарында «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры және тіркеу бөлімінен берілген.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 03.03.1999 жыл, БСН-990340002148.

Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жарғысына Ақтөбе облысы әкімдігінің 2021 жылғы 30 қарашасындағы №390 қаулысымен өзгерістер енгізіліп, қайта бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 10.02.2015ж. берілген. Хабарламаның тіркелген кіріс нөмірі №KZ19XXX00028566.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

8. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барасында №12 «Инжугүл» бөбекжай-балабақшасы» аптасына 5 күндік жұмыс жасайтынын барлығы (2 жастан - 6 жас) аралығында 8 топ жинақталғанын, тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізілетінін көрсетті.

«№12 «Инжугүл» бөбекжай-балабақшасы» балабақшаның өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі-МЖМБС) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» (бұдан әрі-ҮОЖ) негізделіп талапқа сай құрылған.

2021-2022 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары Ақтөбе қаласының білім бөлімімен келісіліп, «№12 «Инжугүл» бөбекжай-балабақшасының» меңгерушісімен бекітілген. Әр топтың оқу жұмыс жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу

жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі- МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

кимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында балабақшаның мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатын жүзеге асыру арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру жоспарланған. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499

бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылған.

Қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдануда. Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды іс-әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер орыс тілі мұғалімі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы стандартқа сай бірігіп құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырған.

Балабақшада тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау бойынша балабақша психологы Койшыгарина Ардак Тураровна. Психологтың жылдық жұмыс жоспары бекітілген, зерделеуге қажетті жүргізілген жұмыстарының материалдары талапқа сай жинақталған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында №39 қазақ орта мектебімен бірлескен жылдық жұмыс жоспары құрылып, екі жақты бекітілген. Мектепке, мектеп кітапханасына саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу жоспарланған және материалдары талапқа сай жинақталған.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: балабақшаның жылдық жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы, «Рухани жаңғыру: бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында «Жеті ойыншық» бұрышы жасакталды. «Жеті ойыншық» бұрышы бойынша дайындалған, жетілдірілген ұлттық ойыншықтарды қолдану арқылы баланы жан-жақты дамыту көзделген. Ұлт бесігінде тербетілген, ұлттық құндылықтарды ерте жастан бойына сіңіріп, саналы бала тәрбиелеу жұмыстары жоспарланған, бөбекжай балбақшасында балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған, талапқа сай жасакталған.

«Ұлт тәрбиесі баяғыдан бері саналып келе жатқан тақ-тақ жол болғандықтан, әрбір тәрбиеші сөз жоқ, ұлт тәрбиесімен таныс болуға тиіс...» деп Мағжан Жұмабаев атамыз айтқандай «Рухани жаңғыруды» насихаттау мектепке дейінгі ұйымдардан басталу керек деп ойлаймын. «Рухани жаңғыруды» жұмысын өткізуге мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиелеу мен білім беру

жұмысын жаңаша бағытта құрып өткізу міндеті қойылып отыр. Балаларды ерте жастан дамыту және оларды ортаға әлеуметтендірудің озық тәжірибелерін өзара сабақтастыру үлгісі алынады.

«Рухани жаңғыру – сәби шақтан» идеясын қолға ала отырып – адам баласының ішкі әлемінің жаңаруы, сананың жаңаруы, жас ұрпақтың тәрбиесін жаңарту, ұлтымыздың барлық салт – дәстүрлерін, мемлекеттік тіліміз бен әдебиетімізді, мәдениетімізді ұлттық рухымызды жаңғырту осы балабақшадан бастау алуы керек. Осы мақсатта 2021-2022 оқу жылында «Мектепке дейінгі ұйымдарда «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру жолдары» тақырыбында облыстық шеберхана отырысын өткіздік. «Балабақшада жеті ойыншық бұрышы арқылы балаларды ұлттық рухани – адамгершілікке тәрбиелеу», «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық салт-дәстүрге деген қызығушылықтарын арттыру жолдары» тақырыптарында мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілеріне арналған 2 қалалық семинар-практикум өткізіп тәжірибе алмастық.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: Аталған өлшеуіштер сәйкес өзін-өзі бағалау барысында балабақшада баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны зерделеу барысында анықталғаны:

1. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін жоспарланған қажетті жағдайлар жасалған. Балабақшаның спорт залында стандартқа сай үрмелі доптар, қысқы спорттық құралдар шаңғы, хоккей, самокаттар, велосипедтер, дөңгелек шарлар, кубиктер, кеглилер, гимнастикалық отырғыштар, обручтер, массажды кілемшелер, қимылды ойындар жиынтығының картотекалары жинақталған. Одан әрі барлық топтарда да денсаулық бұрышы үрмелі доптар, кеглилер, құм қалташалары, жаттығуға арналған спорттық құралдармен жасақталған.

2. «Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың жас ерекшеліктері байланысты, сюжетті рольді ойындармен қамтылған (отбасы, дүкен, дәріхана, тігінші, шаштараз рольдік ойындар); «Әдебиет бұрышы», «Театр бұрыштары» жасақталаған. Топтарда театрланған қойылым атрибуттары, маскалары соның ішінде заманауи театр түрлері жинақталған. Театрланған қойылым атрибуттары, ертегі кейіпкерлері бейнеленген қуыршақтар түрлері эстетикалық талғамға сай.

3. «Шығармашылық» білім беру саласына арналған заттық дамытушы ортада топтарда, музыка залында балалардың жас ерекшеліктеріне сай заманауи көрнекіліктер, түрлі музыкалық аспаптар (домбыра, соқпалы (барабан, бубен, сылдырмақ), үрмелі аспаптар) жинақталып, көрнекіліктер эстетикалық тұрғыда жабдықталған. Сонымен қатар топтарда сурет, мүсіндеу,

жапсыру бөлімдері бойынша қажетті құралдармен, ойын картотекаларымен жасақталған.

4. «Таным» білім беру саласы бойынша түрлі сенсорикалық ойын құралдарымен, құрастыруға арналған түрлі көлемдегі кубиктермен, балалардың жас ерекшелігіне сай ойын түрлері жабдықталған. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында фетрден тігілген түрлі ойындар топтарда ерекшеленген. Балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, жалаушалар, доптар, атрибуттар, дамытушылық ойындары, картатека жинағы және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар көптеп жинақталған.

5. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша «Ұлттық бұрыш», «Туған өлке», «Ақтөбе-туған қалам!» атты бұрыштар ерекше үлгіде жасақталған, «Табиғат бұрыштары», «Жол қауіпсіздік ережесі» стенді жабдықталған. Барлық топтарда табиғат бұрышында балалардың жас ерекшеліктеріне сай құрал-жабдықтар, бөлме өсімдіктері, тірі табиғат жасақталған.

Соның ішінде ортаңғы, мектепалды даярлық топтарда бес білім саласы бойынша ҰОҚ барысында қолданылатын көрнекіліктер мен үлестірмелі материалдар, көкөністер мен жемістердің накіпшіндері, маусымдық киімдері бар қуыршақтар, қуыршақ театрына арналған шымылдық, театр түрлері, дамытушы ойындар, спорттық ойын құрал-жабдықтары, үстел үсті ойындары, сюжеттік-рөлді ойындар, ойыншықтар балалардың жас ерекшелігіне сай жеткілікті деңгейде екені анықталды.

4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: Аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу келесі көрсеткіштерді анықтады:

2021-2022 оқу жылына бөбекжай-балабақшаның штаттық кестесіне сәйкес барлық педагог қызметкерлер саны-24 адам. Оның ішінді менгеруші-1, әдіскер-1, орыс тілі мұғалімі-2, музыка жетекшісі-2, тәрбиеші-16, психолог-1, денешынықтыру нұсқаушысы-1. Барлығы 24 педагог оқу- тәрбие үрдісімен айналысады. Оның ішінде 19- педагог жоғары білімді, 5- педагог арнаулы орта білімді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша 12 жоғары, 2 арнаулы орта білімді педагогтар. Олардың ішінде 7- педагог «жоғары» санатты, 4 -педагог «бірінші» санатты, 4-педагог екінші санатты, 1-педагог «Педагог-модератор», 1-педагог «Педагог-сарапшы», 2- педагог «Педагог-зерттеуші», санаты жоқ 5 педагог.

Оқу жылы	Пед саны	Білімі				Санаты						
		жоғары		арнаулы орта		жоғары	I	II	Пед модератор	Пед сарапшы	Пед-зерттеуші	Санаты жоқ
		мдт	пед	мдт	пед							
2021-2022	24	12	7	5	2	7	4	4	1	1	2	5

Қазіргі таңда, бөбекжай-балабақшасының басшысы, әдіскері, мамандардың, тәрбиешілерінің жалпы санынан «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі 100% құрайтыны анықталды. Жалпы 5 жылдық қорытындысы бойынша педагогтердің сапалық құрамының осу динамикасы байқалады. Жалпы педагогтердің диплом бойынша мамандықтары атқарып жүрген қызметтеріне сай келеді. Осы 5 жыл ішінде 21 педагог біліктілігін арттыру курсынан және 16 педагог Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің ұйымдастыруымен «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» тақырыбында 80 сағаттық курсынан өткен.

5) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері 2021-2022 оқу жылдарында инклюзивті білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер анықталмады.

6) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша зерделеуде соңғы жылдың мониторингі жиынтық есептері мен жеке даму карталары жинақталған. Ұсынылған материалдар талдауы барысында баланың жетістіктерін қадағалау, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету, түзету іс-шараларын жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру, баланың бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында ақпарат алу үшін диагностика негізінде мониторинг (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қантарда және қорытынды-мамыр айында) жүргізіліп отырған. Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылып, алынған мәліметтер негізінде «Баланың жеке даму картасы» толтырылған. Мектепке жасына дейінгі баланың даму мониторингі талапқа сай.

7) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген. Перспективалық жоспарды оқу жылына

арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер орыс тілі мұғалімі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы стандартқа сай бірігіп құрастырған. Жоспарланатын өтпелі тақырыптар, олардың бірізділігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралып және бекітілген. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары айқындалған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырған.

Зерделеу кезінде 2021-2022 оқу жылындағы перспективалық жоспардың циклограммамен сәйкестігін анықталды.

Серуенді, таңертеңгілік гимнастика, ойындарды (дамытушы, дидактикалық, сюжеттік-ролдік, қимылды және т.б) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарланған. Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу қызметін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмма – балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт береді. Балабақша әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылауға алған. Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырылған. Осылайша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыралатын «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделгені анықталды.

Балабақшаның тәрбиеленушілері мен педагог кадрларының жыл сайын халықаралық, облыстық, қалалық конкурстарға қатысып көптеген жүлделі орын иеленгені анықталды.

Байқаулар	2021-2022
Халықаралық	55
Республикалық	133
Облыстық	20
Қалалық	2
Барлығы:	210

8) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).

Зерделеу кезінде 2021-2022 оқу жылына балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша 3 ортаңғы тобында бала саны-54, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген бала саны-32,

пайыздық көрсеткіші-59%, ересек топтарда бала саны-40, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген бала саны -40, пайыздық көрсеткіші-100%, мектепалды даярлық топтарында бала саны-42, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген бала саны -36, пайыздық көрсеткіші-86%. Балабақша бойынша бала саны-136, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген біліктері мен дағдыларын игерген бала саны-108, пайыздық көрсеткіші-79,4% көрсетті.

9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында Өткен төрт оқу жылындағы перспективалық жоспарларында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген.

2020-2021 оқу жылында білім беру салалары бойынша инвариантта «Жұлдыздар» ортаңғы тобында Денсаулық-108, Қатынас-72, Таным-90, Шығармашылық-108, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.

«Айгөлек» ортаңғы тобында Денсаулық-108, Қатынас-72, Таным-90, Шығармашылық-108, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.

«Балапан» ортаңғы тобында Денсаулық-108, Қатынас-72, Таным-90, Шығармашылық-108, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.

«Көбелектер» ортаңғы тобында Денсаулық-108, Қатынас-72, Таным-90, Шығармашылық-108, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат.

«Күншуақ» ересек тобында Денсаулық-108, Қатынас-90, Таным-90, Шығармашылық-126, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-72 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат.

«Шаңырақ» ересек тобында Денсаулық-108, Қатынас-90, Таным-90, Шығармашылық-126, «Әлеумет»- 18 сағат. Вариативтік компонент-72 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат.

«Қарлығаштар» мектепалды даярлық тобында Денсаулық-108, Қатынас-180, Таным-90, Шығармашылық-180, «Әлеумет»- 54 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.

«Балдырған» мектепалды даярлық тобында Денсаулық-108, Қатынас-180, Таным-90, Шығармашылық-180, «Әлеумет»- 54 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.

Ұсынылған материалдарды зерделеуде 2021-2022 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Талдау нәтижелері: Ұсынылған материалдарды зерттеу кезеңінде, 2021-2022 оқу жылдары бойынша апталық оқу жүктемесі толық сақталған. Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар білім беру ұйымы бекіткен өтпелі тақырыптарымен сәйкес келеді. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған.

№12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасында тәрбиелеу және оқыту жұмысы мемлекеттік тілде жүргізіледі.

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

Талдау нәтижелері: Өзін-өзі бағалауды жүргізу барысында тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау үшін ата-аналарымен сауалнама жүргізілмеді.

11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен кұзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҰОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: ұсынылған әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдарына талдау жасалды. Ұйымдастырылған оқу қызметінде білім беру салалары бойынша жас және жеке ерекшеліктері ескерілген. Ұсынылған ҰОЖ тақырыптары, құрылымы балалардың жас ерекшелігіне сай дұрыс құрылған. Пайдаланған әдіс-тәсілдерінде жаңа технологиялар қолданылған. Балалар қызығушылықпен белсенді қатысты.

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).

Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігіне сай 2021-2022 оқу жылына қорытынды мониторингісінің жүргізілуі анықталды.

Ортаңғы топтарында бала саны-108, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген бала саны-107, пайыздық көрсеткіші-99%, ересек топтарда бала саны-53, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген бала саны - 53, пайыздық көрсеткіші-100%, мектепалды даярлық топтарында бала саны-52, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген бала саны -52, пайыздық көрсеткіші-100%.

Балабақша бойынша бала саны-213, оның ішінде біліктері мен дағдыларын игерген біліктері мен дағдыларын игерген бала саны-212, пайыздық көрсеткіші- 99% көрсетті.

12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша зерделеуде бөбекжай-балабақшасы бойынша бекітілген балалар тізімі ұсынылды.

2021-2022 оқу жылында жалпы жас кезеңіне қарай барлығы – 213 бала. Оның ортаңғы топтарда (3 жастан бастап) - 108 бала, ересек топтарда (4 жастан бастап) - 53 бала, мектепалды даярлық топтарында (5 жастан бастап) – 52 бала, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу мерзіміне қойылатын талаптарға сай орналастырылған.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

2021-2022 жылдарында тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге жету деңгейін анықтайтын мониторинг, 2021-2022 оқу жылында тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге жету деңгейін анықтайтын бастапқы, аралық мониторинг жасалып, баланың жеке даму картасы толтырылған. Барлық оқу жылдарында бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері бойынша «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» білім беру салаларының қорытынды жиынтық есебі тексеруге ұсынылған. Мониторинг нәтижелері дайындық көрсеткішпен көрсетілген.

Ұсыныс:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы толықтырылсын.

Қорытынды:

«№12 «Инжугүл» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК «Өзін-өзі бағалау туралы» 12 желтоқсан 2022 жылғы № 145 бұйрығы негізінде ұйымдастырылып, өткізілген өзін-өзі бағалау комиссиясы жұмысының қорытындысы «қанағаттанарлық» деңгейде деп есептелсін.



Комиссия төрағасы: *А. Жетесова* Б.Ж.Жетесова

Комиссия мүшелері: *С. Садыкова* К.К.Садыкова

А.Т. Койшыгарина А.Т. Койшыгарина А.Т.

Ж.Ж. Нарманкүл Ж.Ж.Нарманкүл

А.К. Куанышева А.К. Куанышева